**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ, ӘДЕБИЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:** Факультет деканы м.а.ф.ғ.д., \_\_\_\_ Г.Қ.Қазыбек" 24 " маусым 2015 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама №\_12\_ «\_24\_»\_06\_ 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ж. Ахмед-Заки"\_\_\_25\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 201*5* ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас**

Мамандық: **5B030100 Құқықтану**

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы, 2015**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған ф.ғ.к.доцент м.а.А.Т.Аширова

Негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде жасалынды

**Қазақ тіл білімі кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды**.

« 17 » маусым 2015 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Ә.Қарабаева

 (қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

###  « 24» маусым 2015 ж., хаттама № 12

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ш.Ақымбек

 (қолы)

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**5B030100 Құқықтану**

мамандығы бойынша білім алушы студенттерге арналған бағдарлама

|  |  |
| --- | --- |
|   | Филология факультетініңҒылыми кеңесінде бекітілді№\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_2015 ж.Факультет деканы Г.Қ. Қазыбек |

**Негізгі элективті модуль 2. 2** кредит.

**СИЛЛАБУС**

**Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас**

2 курс, о/б, күзгі семестр

Пәнді жүргізетін оқытушы туралы мәлімет:

**«Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас»** пәні бойынша

**Аширова Анар Тишибаевна, ф.ғ.к., доцент м.а.**

Телефондары (жұмыс, ұялы байланыс): 377-33-35 (1325). 87013143501

Кафедра 326

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ**

Пәннің кіріспе бөлімінде студент тілдің қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметі, тіл мен лебіздің айырмашылығы, сөз мәдениетінің тіл білімінің бір саласы екендігі, сөз мәдениетінің нормалары, коммуникативтік этикеттері жөнінде білімін қалыптастырады.Сөз мәдениеті – сөздерді дұрыс, орнымен қолдану (лексикалық), дұрыс құрастыру (синтаксистік), дұрыс қиюластыру (морфологиялық), дұрыс дыбыстау (орфоэпиялық), сауатты жазу (орфографиялық), тілді әсерлі етіп жұмсау (лингвостилистикалық) нормаларын ұстану, орнықтыру, жетілдіру. Сөз мәдениеті – ұлттық сананы дамытуға қызмет ететін пән. Ұлттық сана – рухани мәдениет ғылым мен білім, материалдық мәдениет. Ұлтты, отанды, тілді мақтаныш тұтатын сезім де ұлттық сананың құрылымына кіреді.

 Пәннің негізгі бөлімінде сөз сөйлеу ерекшеліктері, лебіздің түрлері: ауызша және жазбаша, монолог және диалог, функционалды-семантикалық түрлері, лебіздің құрылымы, сөйлеу актілері және оның кезеңдері жайлы білімдерін кеңейтіп, өмірде қолдана білуге үйренеді. Сөйлеу шеберлігінің деңгейлерін меңгереді. Лебізді дұрыс қабылдай білу студенттерге ауызша айтылған ғылыми лебізді терең түсініп, көтерілген мәселені бағамдай білуге, өз ойын сауатты түрде жүйелеп, байыпты, орынды диалог құра білуге, көпшілік алдында айтылған сөзді конспект жасауға дағдыландыырады. Бұл білім мен дағдының барлығы маманның кәсіби салада қызмет етуі үшін маңызды құралы болып табылады. Пәнді оқып үйрену барысында студент ең алдымен қазақ тілінің дыбыс жүйесін, оның ырғақ, әуездерін, сөзді оның мағыналық қырларын, сөздің тұлғалық құрылымдарын, оның жұрнақ, жалғауларын, сөз тіркесі мен сөйлем жүйелерін, тілдің стильдік құралдарын т.б. әдеби тілдің нормасына сай қолдана білу, дұрыс әрі бедерлі жұмсай білуге үйренеді.

**Мақсаты:** Студенттің қазақ тілінде ойын қисынды құрастырып, айқын жеткізе білу қабілетін арттыру. Адам мен қоғам арасындағы өзара қарым-қатынас заңдылықтарын білуге үйрету. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасаудың түрлі формаларын кәсіби деңгейде қолдана білуге дағдыландыру. Көпшілік алдында сөз сөйлеу, қоғамдық-кәсіби дискуссияларға қатыса білу дағдыларын қалыптастыру. Бұл бағдарламада қазақ тілін толық меңгеріп, жазу, оқу, өз ойын, пікірін білікті, шешен деңгейде жеткізуге, мәнерлеп сөйлеуге, болашақ заңгерлердің сөйлеу этикасын қалыптастыру көзделеді.

**Міндеті:** Сөздің мазмұндылығы, дәлдігі, ойды айқындылығы, тіл тазалығы, мәнерлігі, логикалылығы, қисындылығы туралы ғылыми түсінік беру. Сөйлеу жағдаяттарына бейімделе білуге, сөздің қарым-қатынастық сапасын арттыра білуге үйрету. Қазақ тіл мәдениетінің негіздері көркем шығармалар тілінің стилі мен ерекшеліктері, қазақ тілі орфографиясы және орфоэпиясының өзіндік ерекшеліктері, қазақ жазба тілінің мәдениеті және қазақ ауызша сөйлеу тілінің мәдениетінің өзіне тән белгілері жайлы, бұқаралық ақпарат құралдарының тілі мен стилі,оның ішінде, қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесіндегі жаңа қолданыстар, көркем, ғылыми, сөйлеу тілі дискурстары, сөздің функционалдық типтері, стильдік тармақтар мен жанрлары, комммуникативтік нормалар жайлы жан-жақты түсінік беру пәннің басты міндеті болып табылады.

**Құзырет:**

**құралдық**

- пәнді өту барысында студент тіл және сөйлеу**,** сөз мәдениеті, тілдік қарым-қатынас ұғымы; жалпы халықтық тіл формалары мен әдеби тіл ерекшеліктерін; сөйлеудің коммуникативтік сапасы мен әдеби тіл нормаларын; әдеби тіл стильдерінің ерекшеліктерін; қазақ тілі тілдік этикеттерінің нормаларын; шешендік сөздердің негізгі ұғымдарын **білуі тиіс**;

- әртүрлі тілдік қарым-қатынас жағдаяттарына бейімделе білу, өзінің сөзін орынды айта білуі, ауызша немесе жазбаша тіл нормаларын сақтай білуге дағдылануы тиіс;

- кәсіби қызметте тілдік қарым-қатынас жасаудың формаларын ажырата білуі, әңгімені жүргізе білу, ақпарат алмасу, баға бере білу, дискуссия жүргізу және оған белсене араласа білу, көпшілік алдында баяндама жасай алу, іскерлік мазмұндағы хат-хабарларды дайындау, алмаса білу, мамандығына қатысты әдебиеттерден рефераттар дайындап, оларға пікір жаза **білуі тиіс**;

**тұлғааралық:**

- өз лебізінің дұрыстығына, қисындылығына, айқындылығына, дәлдігіне, тазалығына, орынды жұмсалуына, ойын нақты, дәл жеткізе білуге, тілдік бірліктерді қолдана білуге үйретеді;

- әріптесімен тиімді әңгіме жүргізуге дайындығын қалыптастырады;

-өзін-өзі жан-жақты жетілдіру барысында өзінің сөйлеу, өзін-өзі ұстау мәнерін қалыптастырады, өз саласына қатысты сөйлеу мәдениетін жетілдіруге мүмкіндік тудырады.

**жүйелік**:

- ойлау мәдениетін жүйелей, жинақтай білуге, ақпаратты қабылдап, талдай білуге үйренеді;

- ауызша және жазбаша лебізді логикалық жағынан дұрыс, айқын құруға үйрену, іскери қарым-қатынас жағдайында сөз мәдениетінің нормаларын сақтауға дағдыланады.

**Пәндік құзірет**:

- студентке тілдік білімін кеңейтуге, тереңдетуге мүмкіндік береді;

-көркемдеп сөйлеу, нақты, сауатты жазу әдістерін грамматикалық тұрғыдан қолдану дағдысын жетілдіреді;

-сөйлеу мәдениетін қалыптастырады және дамытады;

- айту, тыңдау, жазу, оқу мәдениетін қалыптастырады.

**Пререквизиттері:**

 «Кәсіби бағдарлы қазақ тілі»

 «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері

**Постреквизиттер:** Шешендік өнер

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас** **2 кредит** |
| **Тақырыптардың атауы** | **Са****ғат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок**Тіл – қарым‑қатынас құралы ретінде |
|  |  |  |  |
| **1** | Сөз мәдениеті туралы түсінік, оның зерттелуі. Сөз мәдениетінің негізі – тілдік норма. | **2** |  |
| **2** | Қазақ сөз мәдениеті туралы түсінік. Жазу-сызуды демократияландыру.Халықтық тіл нормасы.Жазба тіл нормасы. | **2** |  **№ 1 CӨЖ**. ХІХ ғасырдың аяғы мен ХХ ғасырдың басындағы жазу-сызуды реформалауға айрықша назар аударып, демократиялық бағытқа қарай бетбұрыс жасауды көздеген ағартушылар, белгілі түркітанушы ғалымдар туралы мәліметтер. |
| **3** | Сөз мәдениетінің коммуникативтік, когнитивтік аспектілері | **2** |  |
| **4** | Тіл мен мәдениеттің өзара байланысы. Тіл де, мәдениет те семиотикалық жүйе. Дүниенің тілдік бейнесі және эмпирикалық таным. |  **2** |   |
| **IІ тақырыптық блок****Тілдік қарым‑қатынас**  |
| **5** | Тілдік тұлға және оның мәдени-тілдік құзыреті. Тіл – ұлттың мәдени коды. Тіл мен мәдениеттің өзара ықпалдастығы. | 2 |  **№ 2 CӨЖ.** Мәдени сема, мәдени ая, мәдени концепт, мәдени коннотация ұғымдарының мәнін ажырату – реферат.  |
| **6** | Тілдік қарым‑қатынас. Қарым‑қатынастың негізгі бірліктері. Сөйлеу түрлері: ішкі және сыртқы, ауызша және жазбаша, диалог пен монолог.Тілдік қатынастардың құрылымы. Сөйлеу актісі мен оның құрылымы.  | 2 |  |
| **7** | Қазақ әдеби тілі. Әдеби тіл нормалары Әдеби тіл нормаларындағы кодификация. Қазіргі қазақ тілінің нормативтік сөздіктері  | 2 |   |
|  | **№1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**1-7‑аптада өтілген тақырыптар бойынша тіл ұстарту жұмыстары. |
| **IІІ тақырыптық блок**Әдеби тіл нормалары |
| **8** | Сөз мәдениетінің этикалық аспектілері. Қазақтың ұлттық сөз саптау дәстүріндегі этикалық ұғымдар. Сөз этикасының нормалары.   | 2 |  |
| **9** | Сөз этикеті: адресант, адресат позициясы. Тілдің коммуникативтік қасиеті. Дұрыс сөйлей білу.  | 2 | **№ 3 CӨЖ.** Сөзэтикасының дүниетанымдық компонентіне жататын пайымдауларға бірнеше мысал келтіру – ауызша. |
| **10** | Сөз мәдениетінің лингвоэкологиялық аспектілері. Тілдік орта үшін күрес. Тілдік ортаның сөз тазалығы. Лингвоэкология және ономастикалық кеңістік.Тілдік нигилизммен күрес. | 2 |  |
| **11** | Орфоэпия. Орпоэпиялық нормалар.  | 2 |  |
| **12** | Грамматикалық нормалар. Морфологиялық, синтаксистік нормалар. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі | 2 | **№ 4 CӨЖ.** Тілдік нормалар туралы теориялық пікірлерді салыстыру.  |
| **13** | Сөз дәлдігі. Контекстегі (мәнмәтін) сөздерді дұрыс қолдану. Синоним, омоним, көпмағыналы сөздер мен фразеологизмдерді орынды қолдана білу.  | 2 |  |
| **14** | Сөз қисындылығы. Тілдік құралдарды пайдалана білу ережесі. Тіл тазалығы. | 2 |  |
|  | **№2 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** 8-14 –аптада өтілген тақырыптар бойынша жазба жұмыстар. |
| **15** | Өткен материалдарды бекітуге арналған практикалық жұмыстар**Жазбаша түрде**Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау | 2 |   |

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҚҰЗЫРЕТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПӘННІҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМЫ**

**Білім мен құзірет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымдары –** тіл, тілдік құралдар, тіл мен сөйлеу, сөз мәдениеті, сөйлеу актісі, әдеби тіл, әдеби тіл нормалары, ұлттық сана және тіл, тілдік тұлға, мемлекеттік тілдің қоғамдық қызметі, тілдік норма концепциялары, мәнмәтін, дұрыс сөйлеу, сөз қисындылығы, тіл тазалығы.

 **Пайдаланатын әдебиеттер**

 **Негізгі әдебиет:**

1. Уәли Н. М. Қазақ сөз мәдениетінің теориялықнегіздері**.** Филология ғылымдарының докторы ғылыми дәрежесін алу үшін дайындаған диссертациясы.– Алматы, 2007 ж. – 326 бет.

2. Д. Әлкебаева. Сөз мәдениеті. – Алматы «Қазақ униыерситеті», 2014 ж. – 212 бет.

**Қосымша әдебиет:**

1. Балақаев М.Б. Қазақ әдеби тілі. Алматы: Ғылым, 1987, – 272 б.

2. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. Астана: Елорда, 2001. –230 б.

3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі //(авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б.). Алматы: Арыс, 2005.

4. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі //(авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б.). Алматы: Арыс, 2006.

**Білім мен құзыретті бақылау түрлері:**

* Бақылау жұмыстары: семестрде 2 жұмыс *(кредиттердің саны бойынша – 1 кредитке 1жұмыс есебінен).*
* СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*
* АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 14 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Аралық бақылау жұмыстары |  20+20 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі |  120 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (CӨЖ, СОӨЖ) |  40 |
| 4 | Қорытынды емтихан |  100 |
|  **БАРЛЫҒЫ: 300**  |

* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | Апталықбалл %  |
| Семинар саб.Жоғары балл %  | СӨЖ | СОБЖ | АБЖоғары балл % |
| Жоғары балл % |
| **1 - 7 апта** |
| 1  | 9 |   |  |  | 9 |
| 2 | 9 | 5 |  |  | 14 |
| 3 | 9 |   | 2 |  | 11 |
| 4 | 9 |  | 2 |  | 11 |
| 5 | 9 | 5 | 2 |  | 16 |
| 6 | 9 |  | 2 |   | 11 |
| 7 | 6 |  | 2 | 20 | 28 |
| Барлығы: 100 |
| **8 – 15 апта** |
| 8 | 9 |   | 2 |  | 11 |
| 9 | 9 | 5 | 2 |  | 16 |
| 10 | 9 |  | 2 |  | 11 |
| 11 | 9 |  | 2 |  | 11 |
| 12 | 9 | 5 | 2 |  | 16 |
| 13 | 9 |  |  |   | 9 |
| 14 | 6 |  |  | 20 | 26 |
| 15 |   |  |  |  |  |
| **200 балл** |
| **Қорытынды емтихан: 100 балл** |
| **Барлығы: 300 балл** |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясатына сәйкес студентке қойылатын талаптар:**

* Толерантты болу, басқалардың пікірін құрметтеу;
* Даулы мәселелерді реттеу барысында қарсылықты нақты тұжырымдау;
* Плагиат және басқа да әділетсіздіктерге жол бермеу;
* СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіріп алуға, өзгелерден көмек сұрауға, дайын сұрақ жауаптарын алып пайдалануға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол бермеу.

***\*Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студентттің алатын бағасы – «F»***

*Кафедра мәжілісінде қаралды*

*2015 ж. « » тамыз № хаттама*

**Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.к., доцент С.Ш.Ақымбек**

**Оқытушы: ф.ғ.к., доцент А.Т.Аширова**